



HEBREO UNIÓN
Autonomía, Respeto y Justicia
בית הספר העברי המאוחד

INFORME Y ANÁLISIS DE LA HERRAMIENTA DE OBSERVACIÓN DE CLASES 'ELEOT' I SEMESTRE DEL 2018-2019

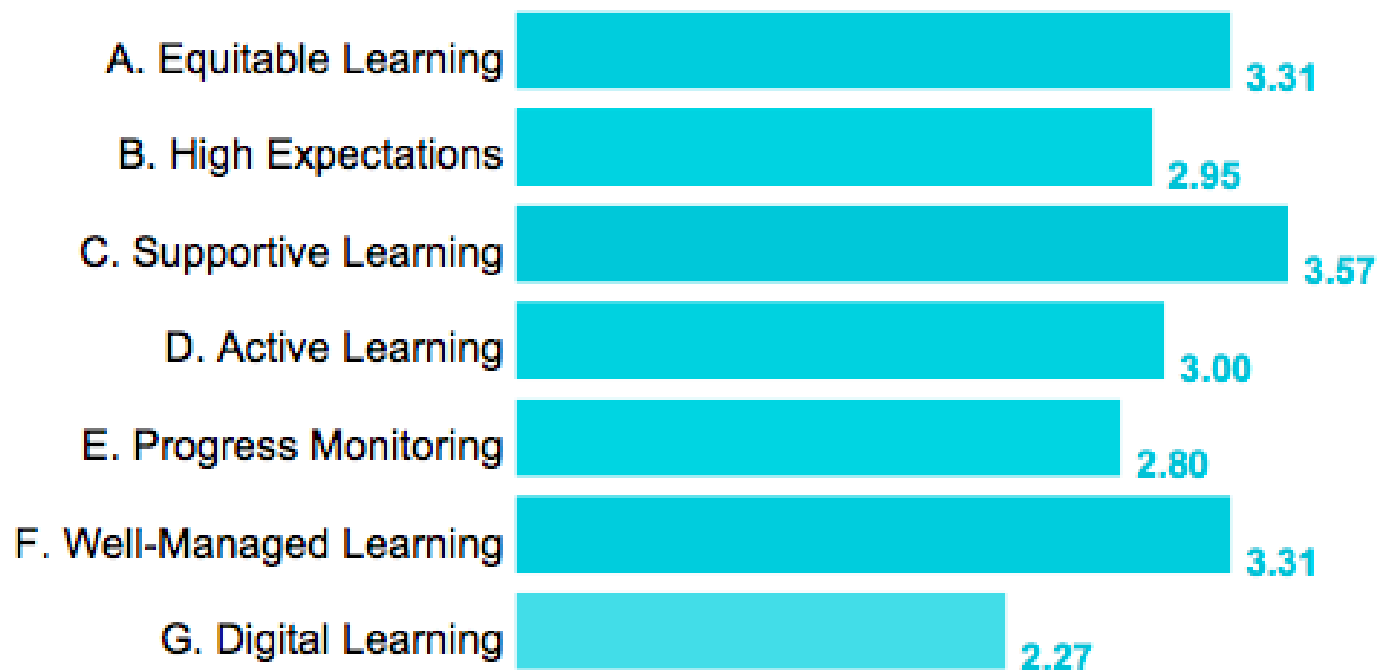
BARRANQUILLA, DICIEMBRE DEL 2018



HEBREO UNIÓN
Autonomía, Respeto y Justicia
בית הספר העברי המאוחד

MUESTRA Y RESULTADOS DEL ELEOT

80 Completed Observation(s), Average Score: 3.05
Reporting on 1 institution(s)



COMPARATIVOS DEL ELEOT – AIN VS. CHU

AMBIENTE	AIN*	CHU**
Equitable Learning	2.81	3.31
High Expectations	2.72	2.95
Supportive Learning	3.16	3.57
Active Learning	2.72	3.00
Progress Monitoring	2.64	2.80
Well-Managed Learning	3.21	3.31
Digital Learning	1.77	2.27

* AIN – Promedios del ‘AdvancED Improvement Network’

**CHU – Promedio de los eleots de septiembre a diciembre del 2018

EQUITABLE LEARNING

Análisis y Observaciones:

El informe que arroja la herramienta muestra que nos encontramos muy bien en el aprendizaje equitativo, el soporte del ambiente de la clase y el manejo de la disciplina de los estudiantes.

Como oportunidades de mejora se encuentran la forma en que monitoreamos el progreso de nuestros estudiantes y la implementación de la tecnología en forma interactiva dentro del salón. Dentro de nuestro plan de desarrollo profesional nos encontramos recibiendo entrenamiento para mejorar.



COLEGIO
HEBREO UNIÓN
Autonomía, Respeto y Justicia
בית הספר העברי המאוחד

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Fortalezas

- *Las relaciones entre docentes y estudiantes que favorecen el apoyo en el proceso de aprendizaje.*
- *El manejo del proceso de aprendizaje.*
- *Ambiente de aprendizaje por medio de un trato justo y equitativo.*

Debilidades

- *Definir y tener altas expectativas.*
- *Monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje.*
- *utilizar las aplicaciones y medios tecnológicos para que los estudiantes trabajen colaborativamente para compartir su trabajo y crear algo nuevo.*



HEBREO UNIÓN
Autonomía, Respeto y Justicia
בית הספר העברי המאוחד

PLAN DE ACCIÓN

PLAN DE ACCIÓN PARA DEBILIDADES

Plan de Acción Debilidades

- *Seguir capacitando a los docentes en diferenciación, Blended Learning y uso de datos para monitorear el progreso de los estudiantes.*
- *Los directivos docentes apoyarán a los docentes en la definición de las altas expectativas en procesos de pensamiento y trabajos de calidad en vez de cantidad.*