



HEBREO UNIÓN
Autonomía, Respeto y Justicia
בית הספר העברי המאוחד

INFORME Y ANÁLISIS DE ENCUESTAS EPROVE SURVEYS PADRES DE FAMILIA

BARRANQUILLA, OCTUBRE 12 DE 2018

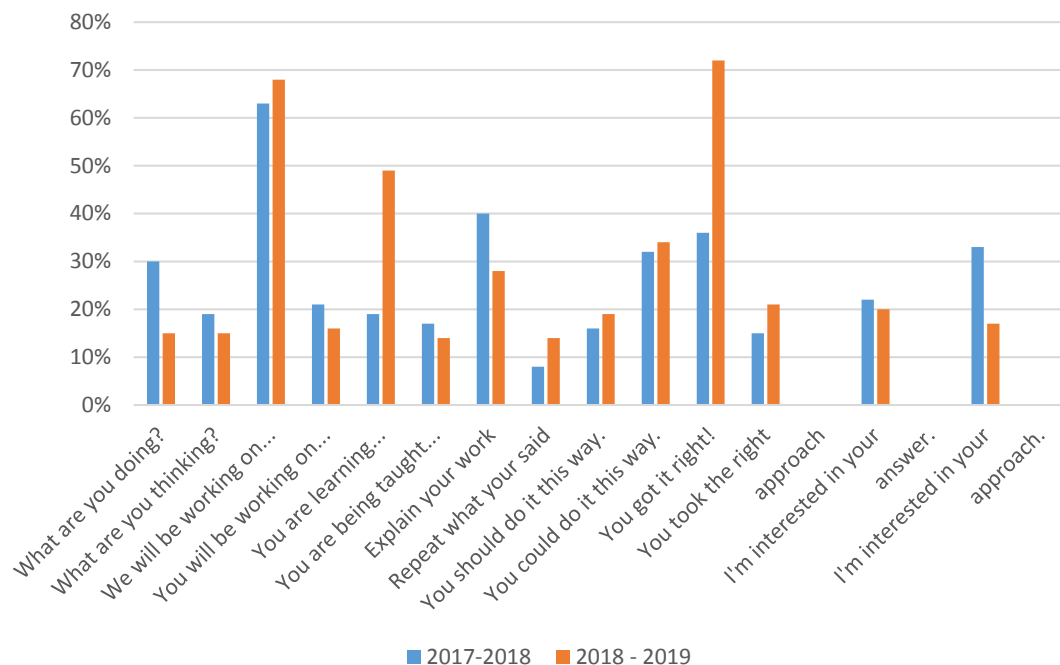


MUESTRA DE LA ENCUESTA

Grupo de Interés	Tipo de encuesta	Muestra	
		AÑO ACADÉMICO (2017 – 2018)	AÑO ACADÉMICO (2018 – 2019)
Parents (Padres de familia)	- Climate & Culture Parent Survey	101 personas	165 personas

1. Which four of the following words or phrases best describe, in general, the kinds of things your child's school say to students?

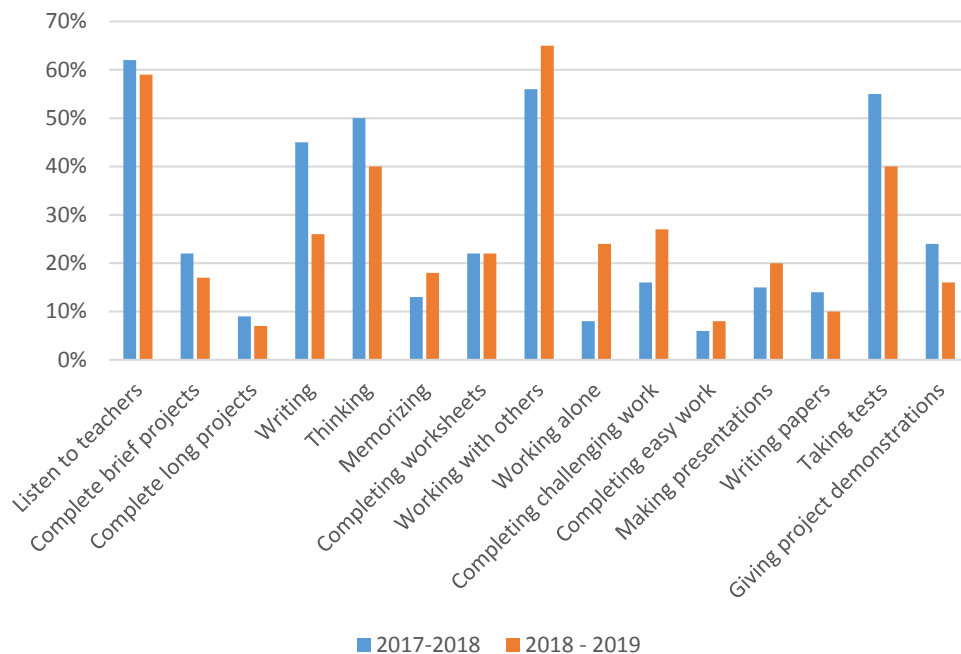
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	2017-2018	2018 - 2019
What are you doing?	30%	15%
What are you thinking?	19%	15%
We will be working on...	63%	68%
You will be working on...	21%	16%
You are learning...	19%	49%
You are being taught...	17%	14%
Explain your work	40%	28%
Repeat what your said	8%	14%
You should do it this way.	16%	19%
You could do it this way.	32%	34%
You got it right!	36%	72%
You took the right approach	15%	21%
I'm interested in your answer.	22%	20%
I'm interested in your approach.	33%	17%



Análisis y Observaciones: En los dos años se observa un crecimiento en la percepción de que sus hijos están escuchando lo siguiente:
 Estás aprendiendo
 Lo hiciste bien!
 Disminuye la percepción de que sus hijos deben explicar su trabajo y el interés del docente por la respuesta.
 Lo anterior se encuentra alineado con los resultados de los estudiantes por lo que estaremos trabajando en mejorar en los tiempos para que los estudiantes compartan sus respuestas con los docentes y reciban la retroalimentación.

2. Which four of the following words or phrases best describe, in general, the kind of things your child is most often DOING while at school?

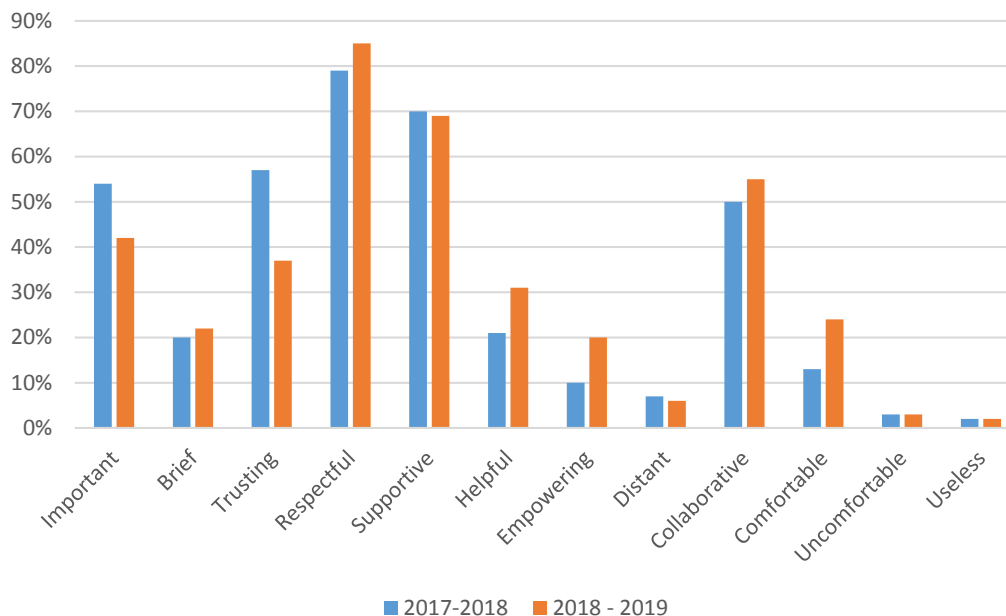
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	2017-2018	2018 - 2019
Listen to teachers	62%	59%
Complete brief projects	22%	17%
Complete long projects	9%	7%
Writing	45%	26%
Thinking	50%	40%
Memorizing	13%	18%
Completing worksheets	22%	22%
Working with others	56%	65%
Working alone	8%	24%
Completing challenging work	16%	27%
Completing easy work	6%	8%
Making presentations	15%	20%
Writing papers	14%	10%
Taking tests	55%	40%
Giving project demonstrations	24%	16%



Análisis y Observaciones: Nuevamente se observa que los resultados coinciden con los de los estudiantes. Disminuye la percepción de que los estudiantes están pensando y trabajando en proyectos y aumenta el que los estudiantes trabajen con otros compañeros y en actividades retadoras. No coincide el que disminuya el que estén presentando evaluaciones escritas, ya que la percepción de los estudiantes es que lo anterior ha aumentado.

3. Which four of the following words best describe, in general, the interactions YOU have with staff at your child's school?

ANÁLISIS ESTADÍSTICO	2017-2018	2018 - 2019
Important	54%	42%
Brief	20%	22%
Trusting	57%	37%
Respectful	79%	85%
Supportive	70%	69%
Helpful	21%	31%
Empowering	10%	20%
Distant	7%	6%
Collaborative	50%	55%
Comfortable	13%	24%
Uncomfortable	3%	3%
Useless	2%	2%



Análisis y Observaciones: Con respecto al año anterior se observa que aumentan la percepción de que las relaciones con los docentes es respetuosa, de apoyo, colaborativa y cómodas y disminuye la percepción de que estas son importantes y de confianza.

Como área de mejora estaremos trabajando en que las relaciones sean importantes y de confianza. Pensamos que esta disminución se debe que a pesar de que consideramos importante que los padres estén involucrados en nuestros procesos, hemos puesto algunos límites en lo que tiene que ver con las decisiones que competen al colegio por el bienestar de los estudiantes. En general se observa un excelente clima de colaboración y respeto.



HEBREO UNIÓN
Autonomía, Respeto y Justicia
בית הספר העברי המאוחד

➤ CLIMATE & CULTURE PARENT SURVEY

El comportamiento de las encuestas realizadas a este grupo de persona, destacaron las siguientes Fortalezas y Debilidades.

Fortalezas

- *Las relaciones entre docentes y padres son de apoyo y respetuosas.*
- *se percibe que los estudiantes están aprendiendo y que se estimula positivamente.*
- *Percepción de actividades retadoras.*

Debilidades

- *Los docentes no muestran interés por las respuestas por parte de los estudiantes.*
- *Disminuye percepción de que estudiantes están pensando.*
- *Disminuye percepción de confianza en los docentes.*



PLAN DE ACCIÓN PARA DEBILIDADES

PADRES DE FAMILIA

Plan de Acción Debilidades

- *El II Periodo se centrará en objetivos de aprendizaje y asignación de trabajos de calidad en vez de la cantidad de los mismos lo que dará mayor tiempo para centrarse en procesos de pensamiento y retroalimentación.*
- *Se hablará con el Consejo de Padres para explicar que queremos que se involucren en los procesos, pero que existen algunos que competen a la experiencia de los docentes del Colegio..*